

Сервис «Цифровой помощник ученика» (ФГИС «Моя школа») как инструмент подготовки к ВПР и ОГЭ по истории

Каргаполова Светлана Алексеевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»



Направления цифровой трансформации в сфере образования



Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)



Реализация в электронной форме функций в сфере образования (учет контингента, кадров, образовательных организаций и ведение электронного дневника и электронного журнала)



Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, детский сад, кружки и секции, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости...)



Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)



Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде

Стратегия «Цифровая трансформация образования»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Библиотека цифрового образовательного контента	использовать современный верифицированный цифровой образовательный контент, реализовывать образовательные программы углубленного уровня, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, а также повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников
Цифровой помощник ученика	автоматически подбирать контент в соответствии с интересами и способностями обучающегося, будет выстраивать индивидуальный план обучения. Именно этот сервис будет представлять собой базу данных, которые будут обеспечивать выгрузку данных для цифрового профиля школьника
Цифровое портфолио ученика	демонстрировать свои академические и личностные достижения, формировать пакет документов для подачи портфолио на обучение в СПО или вуз а также при трудоустройстве. Предполагается, что подготовка цифрового портфолио ученика будет происходить только с согласия родителей (законных представителей)
Цифровой помощник родителей	автоматизированный сервис записи в школу, детский сад, кружки и секции; система мгновенного обмена оперативными запросами и информацией между школой и родителями; система записи на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ГИА, получение документов об образовании
Цифровой помощник учителя	проверять домашние задания с привлечением экспертных систем искусственного интеллекта; автоматизировать планирование рабочих программ; сформировать эффективную систему выявления, развития и поддержки талантов у детей; повысить качество прохождения повышения квалификации, так как создана общефедеральная платформа для развития профессиональных компетенций педагогических работников

Федеральный государственный образовательный стандарт

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Информационно-образовательная среда организации включает **комплекс информационных образовательных ресурсов**, в том числе цифровые образовательные ресурсы, **совокупность технологических средств ИКТ**: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, **систему современных педагогических технологий**, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде

Информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и **сервисов цифровой образовательной среды**
- безопасный доступ к **верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды**
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений**
- дистанционное взаимодействие организации с другими организациями**

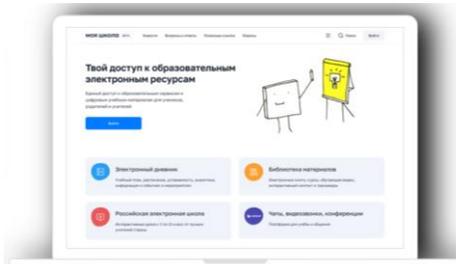
Нормативный аспект

Федеральный закон от 30.12.2021 года № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

С 1 января 2023 года

при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, предусматривающих **обработку персональных данных обучающихся**, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна **использовать государственные информационные системы**, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ (**Статья 16. Часть 3.1**)

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»



МОЯ ШКОЛА ↔ ГОСУСЛУГИ

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (положение и перечень персональных данных)

проверенный
образовательный и
воспитательный контент

электронный журнал
(расписание, домашнее
задание, оценки)

видеоконференцсвязь, чаты

документы с возможностью
редактирования и совместной
работы в режиме онлайн в
отечественном офисном
программном обеспечении

<https://myschool.edu.ru/>

Методология мотивирующего мониторинга

Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Показатели «Цифровой зрелости»

1. Создание условий для достижения результатов

Цифровизация услуг и функций в сфере образования

Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации, %

Доля общеобразовательных органи использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформ в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %

3. Организация рабочих процессов

Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %

Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %

Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %

Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, %

Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %

Сервис «Цифровой помощник ученика» (ФГИС «Моя школа») как инструмент подготовки к ВПР и ОГЭ по истории

Каргаполова Светлана Алексеевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»



Цифровой помощник ученика



Помощник
ученика

Банк заданий

Подготовка

Достижения

Избранное



Ксения М.
Обучающийся

Вы вошли через



Моя школа

Выйти

Твой сервис самоподготовки к ВПР и ОГЭ

Образовательная платформа для 5–9 классов
с индивидуальной траекторией подготовки к экзаменам

Демоварианты ОГЭ и ВПР

Изучай демоварианты
прошлых лет, выполняй тесты
из верифицированных
заданий. Помечай интересные
темы, получай больше
полезных рекомендаций 

Подготовка



Статистика и достижения

Достижения



Верифицированные задания

Банк заданий



Уникальные тесты

Мои тесты



Цифровой помощник ученика



Банк заданий Подготовка Достижения Избранное



Ксения М.
Обучающийся

Задания по темам

ВПР **ОГЭ** Класс Предмет Поиск

Статус

[Популярные](#) [Новые](#) [Старые](#)

Сложность

Год

Базовая Средняя Углубленная Год

Тип задания

Выбрать ответ Ввести ответ Свободный ответ Расположить по порядку Вставить пропущенное Установить соответствие

Часть

Недоступно

Всего 10996

ВПР. История.

Помощник ученика Банк заданий Подготовка Достижения Избранное КМ Ксения М. Обучающийся

Задания по темам

ВПР ОГЭ Класс 1 Поиск Фильтры

Статус Популярные Новые Старые

Всего 12 Сбросить

- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- Сбросить

48722

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками:

7 кл · История
ВПР · 37

48723

Укажите термин, о котором идёт речь.

7 кл · История
ВПР · 31

48725

Назовите российского монарха, в период правления которого к России был присоединён город, обозначенный на карте.

7 кл · История
ВПР · 24

48727

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.?

7 кл · История
ВПР · 22

48732

Укажите фамилию исторического деятеля, изображённого на картине.

8 кл · История
ВПР · 21

ВПР. История.

ВПР ОГЭ 7 1 История 1 Поиск Фильтры

Статус

Популярные Новые Старые

Всего 8 × Сбросить все

☆ # 48722	Установите соответствие между событиями (процессами) и их участ...	7 кл · История	🔍 37	ВПР	📊	⋮
☆ # 48723	Запишите термин, о котором идёт речь.	7 кл · История	🔍 31	ВПР		
☆ # 48725	Назовите российского м	7 кл · История	🔍 24	ВПР		
☆ # 48727	Какие из приведённых п	7 кл · История	🔍 22	ВПР		

О задании×

ВПР 7 класс История 2019

Установить соответствие

Тип
Установить соответствие

Сложность
📊 Средняя

Тема
[Развитие образования и научных знаний в России в XVII в.](#)

Задание в демовариантах
[ВПР. История. 8 класс. 2023. Вар. 1](#)

О задании

Распечатать задание

Сообщить о проблеме

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Напишите ваш ответ

15

Проверить

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Напишите ваш ответ

15

✓ Верно! [Сбросить ответ](#) [Показать ответ](#)

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Напишите ваш ответ

14

Вы ответили неверно 😞 [Сбросить ответ](#) [Показать ответ](#)

История ответов×

25 мар. 2024, 17:40	14	✗
25 мар. 2024, 17:39	15	✓
25 мар. 2024, 17:39	15	✓

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов?
Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Напишите ваш ответ

5



Верно!



Сбросить ответ

Показать ответ

История ответов

Следующее задание

Похожие

- ☆ # 49828 Какие из приведённых памятников культуры были созданы... 7 кл · История 0 0ГЭ
- ☆ # 49734 Какие из приведённых памятников культуры были созданы... 7 кл · История 0 0ГЭ
- ☆ # 49377 Какой из приведённых памятников культуры относится к с... 7 кл · История 1 0ГЭ
- ☆ # 49659 Какой из приведённых памятников культуры создан в пери... 7 кл · История 0 0ГЭ
- ☆ # 49827 Создателем какого из приведённых памятников культуры ... 7 кл · История 0 0ГЭ

Задание

ОГЭ

7 класс

История

2023

Ввести ответ

49488



Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) «Калязинская челобитная»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) памятник Минину и Пожарскому в Москве

Тип

Ввести ответ

Сложность

■ Базовая

Тема

Развитие образования и научных знаний в России в XVII в.

Задания на тему: «Развитие образования и научных знаний в России в XVII в.»

ОГЭ

7 класс

История

Распечатать

49494



Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге;
- 2) дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском;
- 3) «Житие протопопа Аввакума»

4)



Выбирай и решай

Год задания

Все

Сложность

Любая

Тип задания

Все

Выбрано заданий

34 / 34

Решать

ОГЭ. История.

Задания по темам

ВПР **ОГЭ** Класс История **1** Поиск

Статус [Популярные](#) [Новые](#) [Старые](#)

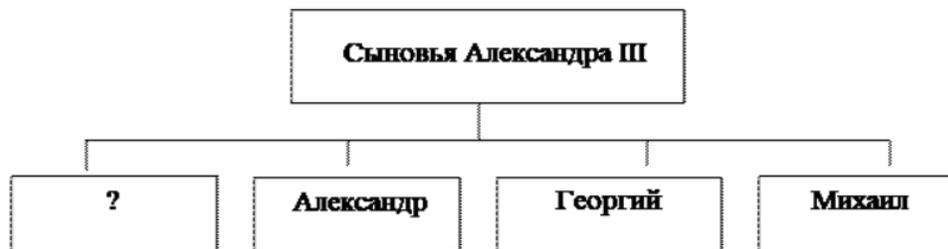
Всего 995 Сбросить все

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p># 48364 <input type="button" value="☆"/></p> <p>Заполните пропуск в схеме.</p> <p><input type="button" value="Q"/></p> | <p># 48172 <input type="button" value="☆"/></p> <p>Ниже приведён перечень терминов.</p> <p><input type="button" value="Q"/></p> | <p># 48129 <input type="button" value="☆"/></p> <p>Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. Что из перечисленного относится к тому же десятилетия, когда</p> <p><input type="button" value="Q"/></p> | <p># 48389 <input type="button" value="☆"/></p> <p>Заполните пропуск в схеме.</p> <p><input type="button" value="Q"/></p> | <p># 48365 <input type="button" value="☆"/></p> <p>Заполните пропуск в схеме.</p> <p><input type="button" value="Q"/></p> |
| <p>8 кл · История
ОГЭ · <input type="button" value="Q"/> 10</p> | <p>6 кл · История
ОГЭ · <input type="button" value="Q"/> 10</p> | <p>8 кл · История
ОГЭ · <input type="button" value="Q"/> 9</p> | <p>9 кл · История
ОГЭ · <input type="button" value="Q"/> 8</p> | <p>8 кл · История
ОГЭ · <input type="button" value="Q"/> 7</p> |

48389



Заполните пропуск в схеме.



Тип
Вести ответ

Сложность
■ Базовая

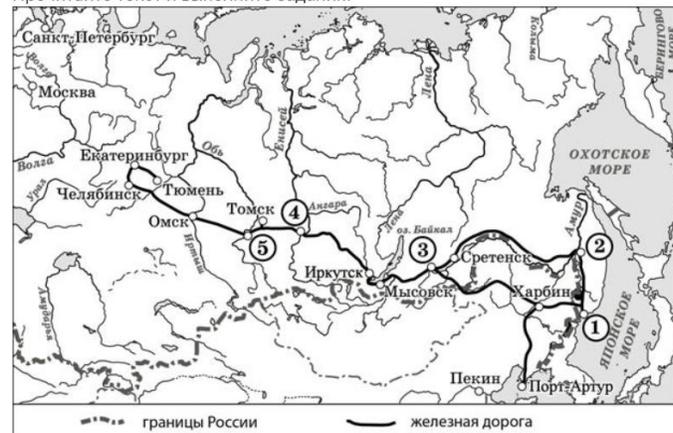
Тема
«Народное самодержавие»
императора Александра III

Задания на тему: «Народное самодержавие» императора Александра III»

Распечатать

Ознакомьтесь с представленной информацией и выполните задания

Прочитайте текст и выполните задания.



Выбирай и решай

Год задания

Все

Сложность

Любая

Тип задания

Все

Выбрано заданий

10 / 10

Решать

История ответов

Из минусов

49252



Укажите название соседнего с Российской империей государства, по территории которого частично проходила магистраль, обозначенная на схеме.

Напишите ваш ответ

Китай

Правильный ответ

китай

Вы ответили неверно 😞

Запишите термин, о котором идёт речь.

Философское, политическое и экономическое учение, возникшее в середине XIX в. Основными целями приверженцев этого учения являются борьба против капитализма, свершение социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, необходимой для построения коммунизма.

Напишите ваш ответ

Марксизм

Правильный ответ

Марксизм, марксизм

✔ Верно!

История ответов

Поиск заданий по темам

Задания по темам

ВПР

ОГЭ

Класс



История

1



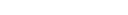
Год



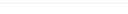
Поиск

Всего 60  Сбросить все

6 класс 15 тем

Название 	Выполнено 	Всего заданий 
Борьба Руси против ордынского господства	0 	27
Внешняя политика и международные связи Руси	0 	16
Западная Европа в IX–XI вв.	0 	1
Культура Византии	0 	6
Культура, образование и наука в исламском мире	0 	11
Культурное пространство единого Русского государства. Ц...	0 	9
Культурное развитие русских земель в середине XII – начал...	0 	14
Образование государства Русь	0 	33
Особенности архитектуры Северо-Восточной Руси в серед...	0 	9
Русские земли и Литовское государство в XIII - XIV в.	0 	13
Русь в конце X –начале XII в. Административное и социальн...	0 	11
Система зависимости русских земель от ордынских ханов	0 	1

7 класс 12 тем

Название 	Выполнено 	Всего заданий 
Англия в XVI–XVII вв	0 	12
Государственное устройство России в первой трети XVI в.	0 	21
Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в ...	0 	8
Земский собор 1613 г. и укрепление государственности	0 	11 Заниматься >
Начало присоединения Сибири при Иване IV	0 	1
Начало Смуты в России и Лжедмитрий I	0 	17
Освоение Россией новых территорий в XVII в.	0 	16
Основные направления внешней политики России после См...	0 	14
Особенности государственного управления в годы царство...	0 	1
Развитие образования и научных знаний в России в XVII в.	10 	34
Российское культурное пространство XVI–XVII вв.	0 	2
Социальная структура российского общества в XVII в.	0 	19

Демоварианты



Банк заданий Подготовка Достижения Избранное



Ксения М.
Обучающийся

Вы вошли через

МШ Моя школа

Выйти

Твой сервис самоподготовки к ВПР и ОГЭ

Образовательная платформа для 5–9 классов
с индивидуальной траекторией подготовки к экзаменам

Демоварианты ОГЭ и ВПР

Изучай демоварианты
прошлых лет, выполняй тесты
из верифицированных
заданий. Помечай интересные
темы, получай больше
полезных рекомендаций

Подготовка

Статистика и достижения

Достижения

Подготовка

+ Добавить по ID

+ Новый тест

Демоварианты

Мои тесты

ВПР

ОГЭ

Класс

История

1

Поиск

Год

Статус

Популярные

Новые

Старые

Всего 10

Сбросить все

4221

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 2

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

4225

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 5

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

4226

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 6

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

4227

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 7

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

4229

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 9

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

4230

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 10

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

4228

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 8

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

4224

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 4

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

4222

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 3

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

4200

ОГЭ. История. 2024.
Вар. 1

24 задания

9 кл - История
ОГЭ - 0

Часть 1

Ответом к заданиям 3, 5, 6, 8 - 10, 12 - 17 является слово (словосочетание). Ответом к заданию 11 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданию 4 являются несколько цифр, которые соответствуют номерам правильных ответов. Ответом к заданиям 1, 2, 7 является последовательность цифр. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Ответы запишите в тексте работы.

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|------------|
| А) введение заповедных лет | 1) 1380 г. |
| Б) Куликовская битва | 2) 1480 г. |
| В) учреждение Государственного совета Российской империи | 3) 1581 г. |
| | 4) 1810 г. |
| | 5) 1905 г. |

Ответ:

А	Б	В

Версия для печати

Ответы к заданиям

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	А - 3, Б - 1, В - 4	2	4, 1, 3, 2
3	земства	4	3, 4
5	2	6	2341, 4123
7	А - 4, Б - 2, В - 5	8	двадцатый
9	Санкт-Петербург, Петербург	10	5
11	2	12	Андрей Боголюбский
13	24	14	3
15	2	16	1
17	4		

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«Я приехал 7-го, все слухи, мучившие меня дорогой, оказались враньём. Я прикомандирован к 3-й лёгкой и живу в самом городе. Все укрепления наши видел издали и некоторые – вблизи. Взять Севастополь нет никакой возможности – в этом убеждён, кажется, и неприятель – по моему мнению, он прикрывает отступление...

Общество артиллерийских офицеров в этой бригаде, как и везде... Из начальников порядочными людьми оказываются здесь Нахимов, Тотлебен, Истомин. Меншиков кажется мне хорошим главнокомандующим, но несчастно начавшим своё военное поприще с меньшими силами против втрое сильнейших и лучше вооружённых. Обе стороны были войска необстрелянные, поэтому преимущество численное было в 10 раз ощутительнее. Необстрелянные войска не могут отступить, они бегут...

16-го я выехал из Севастополя на позицию. В поездке этой я больше, чем прежде, убедился, что Россия или должна пасть, или совершенно преобразоваться. Всё идёт наизуоборот, неприятелю не мешают укреплять свой лагерь, тогда как это было бы чрезвычайно легко, сами же мы с меньшими силами, ниоткуда не ожидая помощи, с генералами, как Горчаков, потерявшими и ум, и чувство, и энергию, не укрепляясь, стоим против неприятеля и ожидаем бурь и непогод, которые пошлёт Николай Чудотворец, чтобы изгнать неприятеля».

55464

18. Укажите название войны, в ходе которой произошли описываемые события. Назовите императора, в период правления которого началась эта война.

Комментарий

Необязательно



Для загрузки файлов перетащите их в область или

Загрузите с компьютера

Задания с развернутым ответом

55464

18. Укажите название войны, в ходе которой произошли описываемые события. Назовите императора, в период правления которого началась эта война.

[Критерии оценивания](#)

Критерии оценивания

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название войны – Крымская (Восточная) война;

2) император – Николай I.

Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной

Правильно указано название войны и назван император	2 балла
Правильно указано только название войны.	1 балл
ИЛИ Правильно назван только император	
Ответ неправильный	0 баллов

4221

☆ ОГЭ. История. 2024. Вар. 2

Демовариант

ОГЭ

9 класс

История

2024

🔍 1 · Составлен 14 мар. 2024 г.

Описание отсутствует

Смотреть ответы

О тесте ^

- Тема _____
- Социальная и правовая модернизация страны при импера... · 1 задание
 - Либеральные и охранительные тенденции во внутренней ... · 1 задание
 - Социальный уклад и внешняя политика русских земель в ... · 2 задания
 - Завершение объединения русских земель вокруг Москвы ... · 1 задание
 - Внутренняя политика в начальный период правления имп... · 3 задания
 - Россия в системе международных отношений в конце XIX-... · 4 задания
 - Национальная политика России в первой половине XIX в. · 4 задания
 - Внешняя политика России во второй четверти XIX в. · 1 задание
 - Культура, образование и наука в исламском мире · 1 задание
 - Российская культура во второй половине XIX в. · 1 задание
 - Причины и предпосылки преобразований Петра I · 1 задание
 - История и культура XVIII в. · 3 задания
 - Внешняя политика Павла I · 1 задание

Тест завершен

0%

Вы ответили правильно
на 0 вопросов из 24

Завершен 25 мар. 2024 г.
Время выполнения: ⌚ 00:09:11

Тренировочный режим

🔄 Пересдать

Статистика >

Статистика ×

4221 ОГЭ. История. 2024. Вар. 2

Попытка 1

25 мар. 2024, 19:42

0%

Мои достижения

ОГЭ ▾

9 класс ▾

Ознакомьтесь с актуальной информацией о
[порядке проведения ОГЭ](#) в текущем году

Избранные предметы

Основная статистика, подборки и рекомендации материалов будут сформированы по избранным предметам

Расширенный прогресс ⓘ



История

1%

1008 заданий • 55 тем



Все предметы ^



Математика

0%

2143 задания • 54 темы



География

0%

2291 задание • 64 темы



Биология

0%

1371 задание • 75 тем



Успеваемость

Избранные предметы ▾

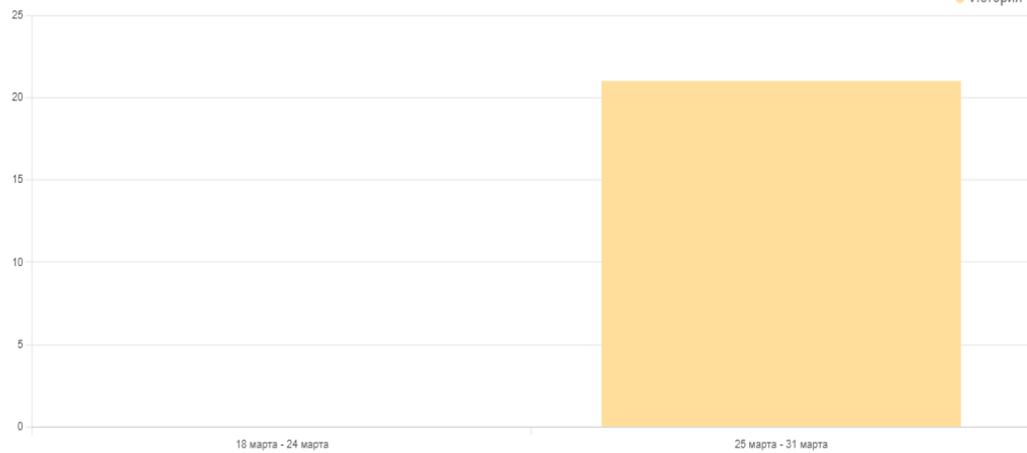
Последняя неделя ▾

18 марта - 25 марта

По неделям ▾

Темы Задания Разбить по предметам

История



Задания

Выполнено
21 ↑ 21

Процент правильных ответов
86% ↑ 86%

Демоварианты

Выполнено
1 ↑ 1

Процент правильных ответов
0%

Тесты

Выполнено
1 ↑ 1

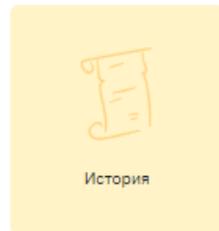
Процент правильных ответов
0%

Мои достижения

Уровень подготовки к ОГЭ, 9 класс

История ▾

Расширенный прогресс ⓘ



История

1%

21 из 995

Выполнено заданий
[Задания >](#)

1 из 11

Выполнено демовариантов
[Демоварианты >](#)

0 из 55

Изучено тем
[Задания по темам >](#)

Зачетная книжка ⓘ

Последняя неделя ▾

18 марта - 25 марта

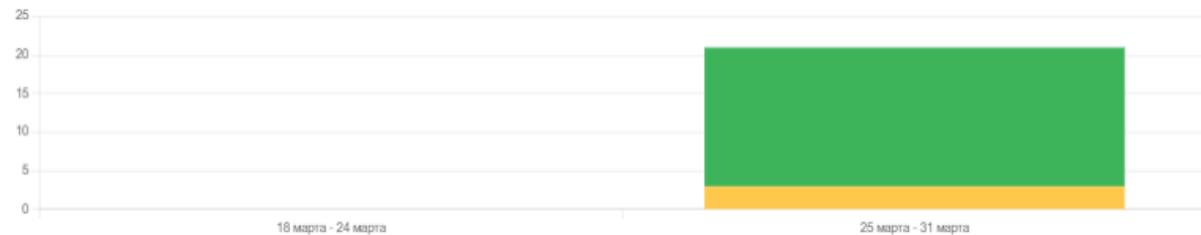
По неделям ▾

Демоварианты Задания

Выполнено

21

Верно 18 0 0 18
С ошибкой 3 0 0 3



Рекомендуемые демоварианты

# 2827 ОГЭ. Русский язык. 2023. Вар. 2 9 заданий 9 кл – Русский язык ОГЭ – 81	# 4264 ОГЭ. Математика. 2024. Вар. 3 25 заданий 9 кл – Математика ОГЭ – 11	# 4262 ОГЭ. Математика. 2024. Вар. 2 25 заданий 9 кл – Математика ОГЭ – 5	# 4257 ОГЭ. Математика. 2024. Вар. 1 25 заданий 9 кл – Математика ОГЭ – 5	# 4274 ОГЭ. Математика. 2024. Вар. 10 25 заданий 9 кл – Математика ОГЭ – 4
--	---	--	--	---

Показать еще

Рекомендуемые материалы



Урок «Народное самодержавие» императора Александра III  9 кл · История России	Урок Неравенства  9 кл · Алгебра	Урок Геометрическая вероятность  9 кл · Вероятность и статистика	Урок Политическое развитие Франции и Великобритании в 1815 – 1840-е гг.  9 кл · Всеобщая история	Урок Системы линейных неравенств  9 кл · Алгебра
--	--	---	---	---

Соответствие заданий типологии ВПР/ОГЭ?

Демонстрация ОГЭ (ФИПИ)

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1894–1914 гг.

1) *октябристы*; 2) *кадеты*; 3) *стачка*; 4) *петрашевцы*; 5) *петиция*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.

Цифровой помощник ученика

Часть 1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян в VI – VIII вв.

1) *переложное земледелие*; 2) *кочевое скотоводство*; 3) *охота*; 4) *бортничество*; 5) *рыболовство*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Часть 2 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) образования Древнерусского государства?

- ослабление внешней опасности;
- упадок торговли по пути «из варяг в греки»;
- переход от родовой общины к соседской;
- крещение Руси.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с образованием Древнерусского государства.

Создание тестов

Твой сервис самоподготовки к ВПР и ОГЭ

Образовательная платформа для 5–9 классов
с индивидуальной траекторией подготовки к экзаменам

Демоварианты
ОГЭ и ВПР

Подготовка



Статистика
и достижения

Достижения



Верифицированные
задания

Банк заданий



Уникальные
тесты

Создавай тематические тесты
любой сложности, получай
удобный инструмент для
тренировки конкретных тем

Мои тесты



< Подготовка

Новый тематический тест

Название

Класс

Предмет

Год заданий

- Биология
- География
- Информатика
- История**
- Литература
- Математика
- Обществознание
- Сбросить

Экспресс-тест ⚡

Случайные

61 задание

по всем темам

Учитывать достижения ⓘ

Решать

Всеобщая история · 0 шт. ^

1 тема · 6 заданий Выбрать все

— + Политическое развитие Франции и Великобритании в 1815 – 1... · 0 / 6

× Сбросить

История России · 11 шт. ^

22 темы · 299 заданий Показывать выполненные Выбрать все

— + Социальная и правовая модернизация страны при император... · 0 / 42

— + Внутренняя политика в конце XIX – начале XX в. · 0 / 11

— + Внешняя политика России на Кавказе и в Средней Азии · 0 / 30

— + Россия в системе международных отношений в конце XIX- нач... · 0 / 16

— + Серебряный век российской культуры · 0 / 1

— + Внешняя политика России на Балканах и Дальнем Востоке · 0 / 1

— + Начало парламентаризма в России · 0 / 1

— + Национальная политика России в первой половине XIX в. · 0 / 34

— + Внутренняя политика в начальный период правления императ... · 0 / 23

— + «Народное самодержавие» императора Александра III · 9 / 13

— + Общество и власть после революции · 0 / 9

— + Идеиные течения и общественно-политические движения в Р... · 0 / 20

Выбрано заданий

11 / 47

3 темы

Всеобщая история · 0 заданий

История России · 0 заданий

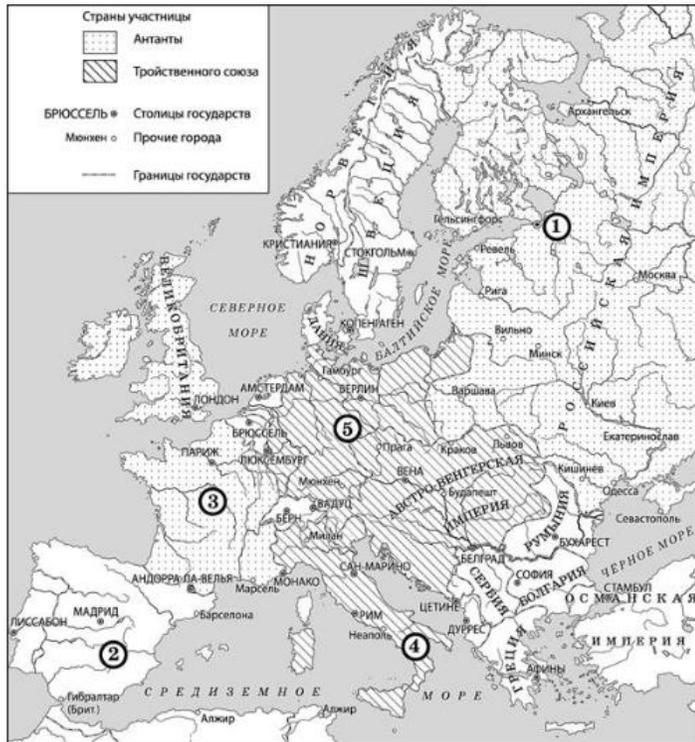
При составлении теста задания будут подобраны с учетом статистики усвоения тем

Учитывать достижения ⓘ

Составить тест

Примерное время выполнения
57 мин ⌚

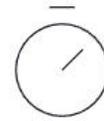
Ознакомьтесь с представленной информацией и выполните задания 3, 4



49238

3. Часть 1 Укажите век, к началу которого относится внешнеполитическая ситуация, отражённая на схеме. Ответ запишите словом.

Напишите ваш ответ



00:00:35



11 заданий

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

[Инструкция](#)

[Заявить](#)

49240

4. Часть 1 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме территорию государства, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Вступая в Антанту, Россия реагировала на планы своего западного соседа - _____ - ослабить российское влияние в Европе, пыталась противостоять возможному изъятию Прибалтики, Польши и части Украины. При помощи этого акта Россия также пыталась сдержать экспансию на Балканах ещё одного своего соседа - Австро-Венгрии. Было очевидно: союзники России по Антанте сами не могли противостоять вооружённым силам _____».

Напишите ваш ответ

«Плюсы» для ученика

- возможность тренироваться в решении разных типов заданий по разным темам и разного уровня сложности;
- возможность узнавать ошибки и просматривать правильные ответы после прохождения теста (в том числе, критерии оценивания заданий с развернутым ответом);
- возможность просматривать историю ответов, оценивать степень и прогресс подготовки и, как следствие, планировать обучение;
- возможность получить рекомендации по изучению дополнительного контента из Библиотеки ЦОК;
- возможность генерировать тесты из верифицированных заданий и делиться этими тестами с другими учащимися.

«Плюсы» для учителя

- возможность дополнить свои учебные материалы заданиями из помощника для комплексной подготовки учеников к ВПР и ОГЭ;
- повышение индивидуализации обучения;
- создание дополнительной мотивации для учеников, благодаря интерактивным и современным материалам; развитие регулятивных навыков;
- использование возможностей сервиса для повторения учениками пройденного материала;
- снижение трудоемкости оценочных процедур за счет автоматизированной проверки.

Сервис «Цифровой помощник ученика» (ФГИС «Моя школа») как инструмент подготовки к ВПР и ОГЭ по истории

Каргаполова Светлана Алексеевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»

